

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|---|------------|
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ..... | 7 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 21^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ..... | 11 |
| 1.1 Η εκπαίδευση στις αρχές του 21 ^{ου} αιώνα..... | 11 |
| 1.2 Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην εκπαίδευση του 21 ^{ου} αιώνα | 18 |
| 1.3 Δυνατότητες εξέλιξης του ρόλου του εκπαιδευτικού..... | 28 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ | 39 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 ΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΗ ΜΕΤΑΝΕΩΤΕΡΙΚΗ ΕΠΟΧΗ..... | 51 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ Η ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ | 63 |
| 4.1 Αναλυτικά Προγράμματα προσχολικής αγωγής..... | 63 |
| 4.2 Η αποτελεσματικότητα των αναλυτικών προγραμμάτων προσχολικής αγωγής..... | 72 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΝΙΑΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – Δ.Ε.Π.Π.Σ..... | 79 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 Η ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ, Η ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.... | 97 |
| 6.1 Η Ευέλικτη Ζώνη | 97 |
| 6.2 Η διαθεματικότητα | 109 |
| 6.3 Τα σχέδια εργασίας..... | 121 |
| 6.3.1 Όροι και ορισμοί..... | 121 |
| 6.3.2 Οι επιπτώσεις της εφαρμογής των σχεδίων εργασίας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών | 125 |
| 6.3.3 Τα σχέδια εργασίας και το νηπιαγωγείο..... | 131 |
| 6.3.4 Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σύμφωνα με τα σχέδια εργασίας στο νηπιαγωγείο και οι πρακτικές που αναπτύσσονται από τον νηπιαγωγό | 134 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ | 155 |
| ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ..... | 163 |