

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Η Έννοια της Ηγεσίας στον Αθλητισμό</b>                                       |           |
|          | <b>Σύγχρονες Διεθνείς Προσεγγίσεις .....</b>                                     | <b>1</b>  |
|          | Εισαγωγή .....   | 1         |
|          | Ορίζοντας την Ηγεσία.....  | 4         |
|          | Το γνωστικό αντικείμενο της ηγεσίας στον αθλητισμό<br>και τις επιχειρήσεις ..... | 9         |
|          | Αναφορές .....   | 11        |
| <b>2</b> | <b>Η προσέγγιση της κοινωνικής ταυτότητας</b>                                    |           |
|          | <b>στην ηγεσία στον αθλητισμό.....</b>   | <b>15</b> |
|          | Εισαγωγή .....   | 15        |
|          | Η προσέγγιση της κοινωνικής ταυτότητας .....                                     | 16        |
|          | Η προσέγγιση της κοινωνικής ταυτότητας στην ηγεσία .....                         | 20        |
|          | Όρια και περιεχόμενο κατηγορίας.....   | 20        |
|          | Ενδοομαδική πρωτοτυπικότητα .....  | 22        |
|          | Επιχειρηματίες ταυτότητας .....  | 24        |
|          | Συμπέρασμα.....  | 28        |
|          | Αναφορές .....   | 29        |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>3</b> | <b>Ανάπτυξη ηγετών και σχεδιασμός διαδοχής σε αθλητικές οργανώσεις .....</b>               | <b>31</b> |
|          | Εισαγωγή .....   | 31        |
|          | Ανάπτυξη ηγεσίας και διοίκηση αθλητισμού .....   | 32        |
|          | Ανάπτυξη ηγεσίας .....   | 33        |
|          | Ανάπτυξη ηγεσίας που βασίζεται στην εμπειρία .....   | 34        |
|          | Συζήτηση .....   | 39        |
|          | Συμπέρασμα .....   | 40        |
|          | Διαδοχή στη διοίκηση .....   | 41        |
|          | Διαδοχή στη διοίκηση στον αθλητισμό .....  | 42        |
|          | Συμπέρασμα .....   | 44        |
|          | Αναφορές .....   | 46        |
| <b>4</b> | <b>Παγκοσμίως αποδεκτή ηγεσία και διοίκηση αθλητισμού .....</b>                            | <b>49</b> |
|          | Εισαγωγή .....   | 49        |
|          | Από την παγκόσμια ηγεσία στην ηγεσία πέραν των συνόρων: προς έναν λειτουργικό ορισμό ..... | 50        |
|          | Χαρακτηριστικά και δυνατότητες της παγκοσμίως αποδεκτής ηγεσίας .....                      | 52        |
|          | Προκλήσεις παγκοσμίως αποδεκτής ηγεσίας .....  | 54        |
|          | Συμπέρασμα .....   | 63        |
|          | Αναφορές .....   | 64        |
| <b>5</b> | <b>Ηγεσία και παγκόσμιες εκδηλώσεις .....</b>  | <b>67</b> |
|          | Εισαγωγή .....   | 67        |
|          | Στάδιο υποβολής προσφοράς .....  | 69        |
|          | Στάδιο σχεδιασμού .....  | 73        |
|          | Σχεδιασμός κληρονομιάς .....   | 77        |
|          | Μετά την εκδήλωση .....  | 81        |
|          | Συμπέρασμα .....   | 82        |
|          | Αναφορές .....   | 83        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>6</b> | <b>Πρακτικές ηγεσίας από τη σκοπιά της ποικιλομορφίας και της ένταξης .....</b> | <b>87</b>  |
|          | Εισαγωγή .....  | 87         |
|          | Ορισμός της ποικιλομορφίας και της ένταξης.....                                 | 88         |
|          | Προγενέστερη βιβλιογραφία για την ποικιλομορφία και την ένταξη .....            | 89         |
|          | Πρώθηση της ποικιλομορφίας και της ένταξης μέσω της ηγεσίας.....                | 102        |
|          | Συμπέρασμα.....   | 107        |
|          | Αναφορές.....   | 108        |
| <b>7</b> | <b>Ηγεσία και ανάπτυξη στον αθλητισμό .....</b>                                 | <b>111</b> |
|          | Εισαγωγή .....  | 111        |
|          | Θεωρίες ηγεσίας που ενισχύουν τα αναπτυξιακά προγράμματα στον αθλητισμό.....    | 112        |
|          | Προκλήσεις από το πεδίο .....   | 118        |
|          | Μελλοντικές (έρευνα ηγεσίας) ευκαιρίες ανάπτυξης στον αθλητισμό .....           | 120        |
|          | Συμπέρασμα.....   | 125        |
|          | Αναφορές.....   | 126        |
| <b>8</b> | <b>Διοίκηση του αθλητισμού υψηλών επιδόσεων .....</b>                           | <b>129</b> |
|          | Εισαγωγή .....  | 129        |
|          | Τι είναι ο αθλητισμός υψηλών επιδόσεων;.....                                    | 130        |
|          | Επιβλέποντες εθνικών επιδόσεων .....  | 132        |
|          | Ηγεσία προπονητή-αθλητή.....  | 137        |
|          | Αθλητές και ομάδες ηγεσίας.....   | 140        |
|          | Συμπέρασμα.....   | 143        |
|          | Αναφορές.....   | 146        |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| <b>9</b>  | <b>Αποτυχημένη ηγεσία και επαγγελματικός αθλητισμός<br/>Η περίπτωση του #Sandpapergate.....</b> | <b>149</b> |
|           | Εισαγωγή .....  | 149        |
|           | Θεωρητικές προοπτικές .....   | 151        |
|           | Μέθοδος περίπτωσης .....  | 151        |
|           | Αποτυχημένη ηγεσία .....  | 152        |
|           | Απόδοση ευθύνης .....   | 153        |
|           | Οι ηγέτες και ο αντίκτυπος των μέσων επικοινωνίας.....  | 153        |
|           | Συμπέρασμα.....   | 172        |
|           | Αναφορές.....   | 177        |
| <b>10</b> | <b>Παγκόσμια ηγεσία στον αθλητισμό.....</b>   | <b>181</b> |
|           | Προσέγγιση της έρευνας για την ηγεσία στον αθλητισμό.....                                       | 182        |
|           | Θεωρητικά ζητήματα.....   | 184        |
|           | Ηγεσία κοινωνικής ταυτότητας.....   | 184        |
|           | Ανάπτυξη ηγεσίας.....   | 186        |
|           | Παγκοσμίως αποδεκτή ηγεσία.....   | 186        |
|           | Αθλητικές παγκόσμιες εκδηλώσεις .....   | 187        |
|           | Ηγεσία ποικιλομορφίας.....  | 188        |
|           | Αναπτυξιακά προγράμματα στον αθλητισμό .....  | 189        |
|           | Ηγεσία υψηλών επιδόσεων .....   | 190        |
|           | Αποτυχημένη ηγεσία .....  | 191        |
|           | Συμπέρασμα.....   | 192        |
|           | Αναφορές.....   | 192        |