

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	11
-----------------	-----------

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

Εισαγωγικά στοιχεία έρευνας και θεωρίας για την Ηγεσία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΗΓΕΣΙΑ	21
1. Ηγεσία: έννοια κι έρευνα	21
1.1 Το εννοιολογικό περιεχόμενο της Ηγεσίας	21
1.2 Επισκόπηση της έρευνας για την Ηγεσία	24
2. Η Αυθεντική Ηγεσία	32
3. Ηθική Ηγεσία	39
4. Ηθική, Ηγεσία και Εκπαίδευση.....	42

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	45
1. Ζητήματα έρευνας και επιμόρφωσης των διοικητικών στελεχών της εκπαίδευσης (με έμφαση στους διευθυντές των σχολικών μονάδων).....	45
2. Συνήθειες απόψεις και πρακτικές έρευνας και επιμόρφωσης: κριτική προσέγγιση	46

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ:****ΜΙΑ ΙΔΙΟΤΥΠΗ ΣΧΕΣΗ; 55**

1. Η αναγκαιότητα της Ηγεσίας στη σχολική μονάδα 55
2. Μετασχηματιστική Ηγεσία και Εκπαίδευση 57
3. Ηθική Ηγεσία στην Εκπαίδευση 59

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4**ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΚΑΙ****ΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΑΡΧΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ 67**

1. Η προσαρμογή 67
2. Η κουλτούρα του συγγραφέα 70
3. Η μετάφραση, οι προσαρμογές κι οι λεξιλογικές επιλογές 71
 - 3.1 Το ύφος κι η γλώσσα 71
 - 3.2 Η αντιστοίχιση των αναφορών και των όρων 72
 - 3.3 Ενδοκειμενικές Παρατηρήσεις και Σημειώσεις της Επιμέλειας 74

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΥ ΜΕΡΟΥΣ 77

- Ξενόγλωσση 77
- Ελληνική και Ελληνόγλωσση 88

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ**Ηθική Ηγεσία****ΕΙΣΑΓΩΓΗ 91**

- Ηθική και Ηθικότητα 102
- Λίγα λόγια γι' αυτό το βιβλίο..... 104

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1**Ο ΔΡΟΜΟΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΗΘΙΚΟΤΗΤΑ:****Η «ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ» ΤΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ 107**

- Αναστοχασμός πάνω στο σενάριο 110

Η υπόθεση συνεχίζεται	111
Η συζήτηση με την καθηγήτρια Γνωστικού	111
Ο αναστοχασμός συνεχίζεται	121
Επιστροφή στο σενάριο	123
Ανάλυση της συζήτησης	150

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΕΥΘΥΝΗ	151
Η «Γραμματική» της Ευθύνης	154
Ο υπεύθυνος ηγέτης στην εκπαίδευση	160
Υπεύθυνος ως	160
Υπεύθυνος απέναντι σε, υπόλογος	165
Υπεύθυνος για	170
Αυθεντική και υπεύθυνη μάθηση	171
Ευθύνη για πολιτική μάθηση	176
Ευθύνη για την οργανωτική διάρθρωση του σχολείου	177
Ευθύνη για ποιοτική διδασκαλία	178
Κινητοποίηση και προσαρμογή	179
Το υψηλότερο ηθικό επίπεδο των ηγετών	181
Σύνοψη των ευθυνών των σχολικών ηγετών.....	182

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΤΗΤΑ	185
Η Ηθική της Αυθεντικότητας.....	186
Η Ηθική της Αυθεντικότητας για σχολικούς ηγέτες.....	203
Ανακεφαλαίωση	209

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΠΑΡΟΥΣΙΑ	215
Η Ηθική της Παρουσίας	223
Η σύνδεση μεταξύ της Ευθύνης και της Αυθεντικότητας	225
Τύποι παρουσίας	227
Η επιβεβαιωτική παρουσία	228

Η κριτική παρουσία	233
Η ικανωτική παρουσία.....	239
Ευθύνη, Αυθεντικότητα και Παρουσία	249

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

Η «ΓΕΝΝΗΣΗ» ΤΗΣ ΑΡΕΤΗΣ	261
Ωρα για τον αναστοχασμό των αναγνωστών	272
Η αναχώρηση του Μάκη	273
Οι κατάλογοι προτεραιοτήτων του Μάκη.....	277
Πίσω στον αναγνώστη	287
Ο κριτικός σχολιασμός	287

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΗΓΕΤΕΣ	295
Προτάσεις για την διά Βίου Εκπαίδευση των Σχολικών Ηγετών	297
Προτάσεις για Πανεπιστημιακά Προγράμματα	300

ΕΠΙΛΟΓΟΣ	311
-----------------	------------

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΕΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑΣ	317
--	------------

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΜΕΡΟΥΣ	319
---	------------

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΧΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΙΝΑΚΩΝ

Μέρος 1ο: Επιμέλεια

Σχήμα 1.1. Περιγραφικός προσδιορισμός των πεδίων που συνιστούν την έννοια της ηγεσίας.....	22
Σχήμα 1.2. Σύντομη ιστορική επισκόπηση της έρευνας στην Ηγεσία κατά τους Day and Antonakis.....	24
Σχήμα 1.3. Το μοντέλο ανάπτυξης της Αυθεντικής Ηγεσίας των Gardner et al	35
Σχήμα 1.4: Το συμπληρωματικό μοντέλο ανάπτυξης της Αυθεντικής Ηγεσίας των Ilies, Morgenson and Nahrgang	37
Σχήμα 1.5. Το μοντέλο της Πολυδιάστατης Ηθικής του σχολικού περιβάλλοντος του Starratt.....	62
Σχήμα 1.6. Σχηματική απεικόνιση της Ηθικής του Επαγγέλματος των Shapiro and Stefkovich.....	63

Μέρος 2ο: Μετάφραση και Προσαρμογή

Σχήμα 2.1: Τι συνδέει την Ευθύνη με την Αυθεντικότητα;.....	212
Σχήμα 2.2: Η θεμελιώδης Ηθική για τη Σχολική Ηγεσία	253
Σχήμα 2.3: Η Δυναμική μεταξύ των Θεμελιωδών Αρετών της Σχολικής Ηγεσίας.....	259

Πίνακας 2.1. Η Ηθική της Ευθύνης για τους σχολικούς κι εκπαιδευτικούς ηγέτες	183
Πίνακας 2.2: Η Ηθική της Αυθεντικότητας για τον σχολικό ηγέτη	211
Πίνακας 2.3: Η Ηθική της Παρουσίας - σύνοψη	248