

# Περιεχόμενα

Λίγα λόγια για τη συγγραφέα.....	vii
Πρόλογος από τη συγγραφέα .....	ix
Εισαγωγή.....	xiii

## **ΜΕΡΟΣ Α..... 1**

1. Η έννοια της μεταγνώσης .....	3
2. Η θέση της μεταγνώσης στο μη γνωστικό μοντέλο. Η έννοια της «μετα-αυτοδιαχείρισης» .....	21
3. Ανάπτυξη της μεταγνωστικής ικανότητας .....	29
4. Μέτρηση της μεταγνωστικής ικανότητας .....	35
5. Μεταγνώση και γνωστικές ικανότητες.....	43
6. Μεταγνωστική ικανότητα και λύση μαθηματικού προβλήματος .....	53

## **ΜΕΡΟΣ Β .....61**

7. Η διερευνητική μέθοδος διδασκαλίας και η ανάπτυξη της μεταγνωστικής στρατηγικής επιμονής στη λύση προβλήματος .....	63
8. Μεταγνωστική ικανότητα και αξιοποίηση της τεχνολογίας.....	75
9. Στρατηγικές ανάπτυξης της μεταγνωστικής ικανότητας. Μη τυπική εκπαίδευση και άτυπη μάθηση: Ο ρόλος των γονιών .....	91

10. Στρατηγικές ανάπτυξης της μεταγνωστικής ικανότητας. Ο ρόλος του σχολείου μέσω της τυπικής εκπαίδευσης.....	97
11. Αντί επιλόγου .....	105
Βιβλιογραφικές αναφορές.....	109