

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΧΟΥΝ ΑΛΛΑΞΕΙ . . . . .	9
------------------------------------	---

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΗΓΕΤΗΣ Ή ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΤΟΝ 21 <sup>ο</sup> ΑΙΩΝΑ; . . . . .	12
---	----

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΜΗΝ ΠΙΑΝΕΣΤΕ ΑΔΙΑΒΑΣΤΟΙ . . . . .	17
-----------------------------------	----

2.1 Επιμορφώνετε διαρκώς τους εαυτούς σας . . . . .	17
---	----

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΤΕ ΕΝΑ ΥΓΙΕΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ. . . . .	20
--	----

3.1 Κάντε καλή αρχή με το προσωπικό σας (Σεπτέμβριος)/ «Ψυχολογικό Συμβόλαιο» . . . . .	21
--	----

3.2 Ενημερωθείτε για την οργανωσιακή κουλτούρα του σχολείου σας . . . . .	25
--	----

3.3 Γνωρίστε το ανθρώπινο περιβάλλον του σχολείου σας . . . . .	27
--	----

3.4 Κερδίστε την εμπιστοσύνη των εκπαιδευτικών σας . . . . .	28
---	----

3.5 Να είστε πρότυπο Δικαιοσύνης . . . . .	34
--	----

3.6 Αποφύγετε τη δημιουργία εργασιακού στρες. . . . .	41
---	----

3.7 Αναπτύξτε κουλτούρα συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς σας . . . . .	47
---	----

3.8 Θέστε ξεκάθαρους κανόνες επικοινωνίας . . . . .	48
---	----

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

### ΕΙΔΙΚΟΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ/ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ . . . . .	55
------------------------	----

4.1 Δημιουργήστε ανθρώπινο ωρολόγιο πρόγραμμα . . . . .	56
--	----

<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5</b>	
<b>ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ</b> . . . . .	59
5.1 Πραγματώστε το «διευκολυντής» . . . . .	61
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6</b>	
<b>ΜΕΝΤΟΡΑΣ</b> . . . . .	65
6.1 Ορισμός μέντορα . . . . .	65
6.2 Ενσωματώστε την ηθική και δεοντολογία στις αποφάσεις και δράσεις σας . . . . .	69
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7</b>	
<b>ΕΙΔΙΚΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ/ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ</b> . . . . .	73
7.1 PESTE και SWOT analysis . . . . .	73
7.2 Ενδυναμώστε τους εκπαιδευτικούς σας . . . . .	80
7.3 Τηρήστε τα χρονοδιαγράμματα, την πειθαρχία και τον έλεγχο του σχολείου . . . . .	81
7.4 Πάρτε τις αποφάσεις σας με ορθολογιστικό τρόπο . . . . .	84
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8</b>	
<b>ΠΑΡΟΧΟΣ ΥΛΙΚΟΥ</b> . . . . .	86
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9</b>	
<b>ΥΠΟΚΙΝΗΤΗΣ</b> . . . . .	87
9.1 Βοηθήστε να ανθίσουν τα εσωτερικά κίνητρα των εκπαιδευτικών σας . . . . .	87
9.2 Δώστε κίνητρα στους εκπαιδευτικούς σας να εργαστούν . . . . .	89
9.3 Δημιουργήστε ένα περιβάλλον ασφάλειας και υποστήριξης προς τους εκπαιδευτικούς σας . . . . .	91
9.4 Δώστε έμφαση στις ομάδες εργασίας . . . . .	94
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10</b>	
<b>ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b> . . . . .	98
<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b> . . . . .	101